

No. Daftar FPIPS: 889/UN.40.A2.2/PP/2019

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
KEPEMIMPINAN MELALUI PROGRAM SEKOLAH  
DENGAN SISTEM *BOARDING SCHOOL***

(Studi Kasus di SMK Daarut Tauhiid *Boarding School* Bandung)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh

**Reza Adriantika Suntara  
1507216**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN  
MELALUI PROGRAM SEKOLAH DENGAN SISTEM *BOARDING*  
*SCHOOL***

**(STUDI KASUS DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL  
BANDUNG)**

Oleh  
**REZA ADRIANTIKA SUNTARA**  
**1507216**

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Reza Adriantika Suntara 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2019

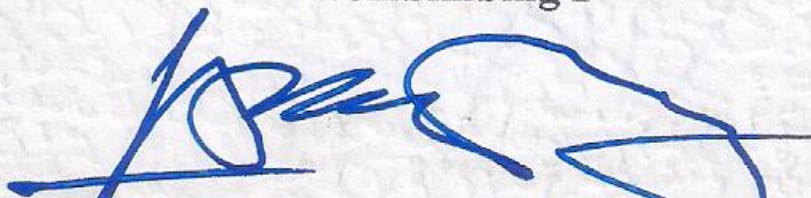
Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, diperbanyak, atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

**REZA ADRIANTIKA SUNTARA**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN  
MELALUI PROGRAM SEKOLAH DENGAN SISTEM *BOARDING*  
*SCHOOL*  
(STUDI KASUS DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL  
BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh:

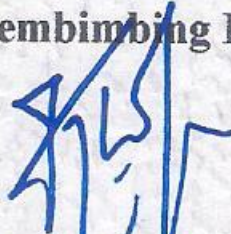
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.**

**NIP. 19620316 198803 1 003**

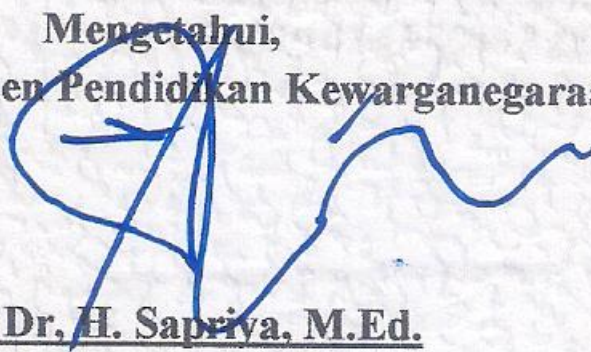
**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.**

**NIP. 19721001 200112 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 19630820 198803 1 001**



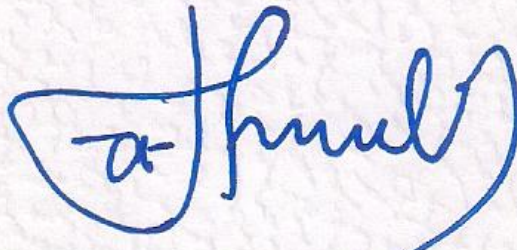
Skripsi telah diuji pada

Hari/ Tanggal : Kamis, 25 April 2019

Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia Ujian terdiri dari:

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

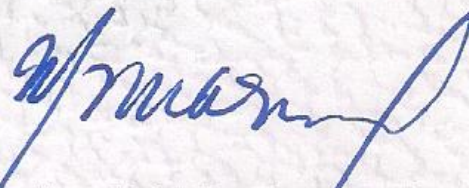
3. Penguji : 3.1



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.

NIP. 19540404 198101 1 002

3.2



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.

NIP. 19620102 198608 2 001

3.3



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

## ABSTRAK

**REZA ADRIANTIKA SUNTARA (1507216). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN MELALUI PROGRAM SEKOLAH DENGAN SISTEM BOARDING SCHOOL (STUDI KASUS DI SMK DAARUT TAUHIID BOARDING SCHOOL BANDUNG)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya implementasi pendidikan karakter kepemimpinan bagi generasi muda dewasa ini. Pendidikan karakter kepemimpinan menjadi sebuah harapan baru untuk memberikan pembinaan *soft skill* bagi siswa di sekolah sebagai bekal untuk dapat menunjang kehidupannya di masyarakat serta memaksimalkan tugas mulia bagi setiap manusia yakni menjadi pemimpin di muka bumi. Namun pendidikan karakter kepemimpinan ini belum menjadi konsentrasi yang serius bagi beberapa sekolah yang ada di Indonesia, sekolah masih lebih memperhatikan perkembangan kognitif dibanding dengan perkembangan afektif dan psikomotor siswa. SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung menjadi tempat pelaksanaan penelitian ini, peneliti berusaha menggali setiap hal yang ada di sana untuk menunjang hasil penelitian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, karena pendekatan ini dianggap sangat sesuai dengan penelitian yang sedang dilaksanakan. Proses pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, serta analisis dokumen. Melalui ketiga teknik tersebut peneliti berusaha mendalami masalah dengan menggunakan beberapa sumber penelitian, yakni lingkungan sekolah, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, Musyrif, serta siswa. Penelitian ini mengedepankan pembahasan pada implementasi pendidikan karakter kepemimpinan yang terjadi di sekolah melalui beragam program, aktivitas, serta perkembangan yang nyata pada siswa. Hasil dalam penelitian ini berupa penjelasan mengenai program-program yang telah terselenggara, rangkaian kegiatan harian siswa dengan penjelasan mengenai pelaksanaan implementasi pendidikan karakter yang diintegrasikan dalam setiap kegiatan tersebut, serta beragam hambatan dengan upaya solusi yang dilakukan. Setelah penelitian dilaksanakan, ditemukan bahwa implementasi pendidikan karakter kepemimpinan terlaksana dengan baik di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung sebagai salah satu sekolah yang melaksanakan sistem *boarding school*, terlihat dengan perkembangan yang terjadi pada karakter kepemimpinan siswa di sekolah dalam kegiatan sehari-hari maupun dalam kegiatan organisasi.

**Kata Kunci:** Pendidikan karakter kepemimpinan, program sekolah, *boarding school*.

## **ABSTRACT**

**REZA ADRIANTIKA SUNTARA (1507216). *THE IMPLEMENTATION OF LEADERSHIP CHARACTER EDUCATION THROUGH THE PROGRAMS OF BOARDING SCHOOL SYSTEM (Case Study at SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung***

*This research was motivated by the importance of implementing leadership character education for today's young generation. Leadership in character education is a new hope for providing soft skills coaching for students in school as a provision to be able to support their lives in the community and maximize the noble task of every human being to be a leader on earth. However, this leadership character education has not become a serious concentration for some schools in Indonesia, schools still pay more attention to cognitive development compared to the affective and psychomotor development of students. SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung was the place for conducting this research, researcher was trying to explore everything that is there to support the research results. In this study the researcher used a qualitative approach, because this approach was considered very in accordance with the research being carried out. The process of collecting data was carried out through observation, interviews, and document analysis. Through these three techniques the researcher tried to explore the problem by using several research sources, namely the school environment, the Principal, the Deputy Principal, Teachers, Musyrif, and students. This study puts forward the discussion on the implementation of leadership character education that occurs in schools through a variety of programs, activities, and real developments in students. The results in this study are in the form of an explanation of the programs that have been held, a series of daily activities of students with an explanation of the implementation of character education that is integrated in each of these activities, as well as various obstacles to the efforts of the solutions taken. After the research was conducted, it was found that the implementation of leadership character education was well done at SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung as one of the schools that implemented the boarding school system, seen with the development of student leadership in school in daily and organization activities.*

**Keywords:** *Leadership character education, school program, boarding school.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Pendidikan Karakter .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....	13
2.1.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	18
<b>2.2 Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan .</b>	<b>21</b>
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	10
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	13
2.2.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	18
<b>2.3 Kepemimpinan .....</b>	<b>28</b>
2.3.1 Pengertian Kepemimpinan .....	28
2.3.2 Gaya Kepemimpinan .....	32
2.3.3 Karakter Kepemimpinan .....	35
<b>2.4 <i>Boarding School</i> .....</b>	<b>37</b>
2.4.1 Pengertian <i>Boarding School</i> .....	37
2.4.2 Pendidikan Karakter dalam Sistem <i>Boarding School</i> .....	40
<b>2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....</b>	<b>47</b>

2.6. Kerangka Pemikiran .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
3.1 Desain Penelitian .....	51
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	53
3.3 Pengumpulan Data .....	55
3.4 Analisis Data .....	61
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
4.1 Temuan .....	64
4.2 Pembahasan Penelitian .....	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>110</b>
5.1 Simpulan .....	110
5.2 Implikasi.....	113
5.3 Rekomendasi .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>116</b>



## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ancok, D. (2012). *Psikologi Kepemimpinan & Inovasi*. Jakarta: Erlangga
- Anoraga, P. (1992). *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asy'ari, H. (2017). *Pendidikan Karakter Khas Pesantren (Adabul 'Alim wal Muta'allim)*. Tangerang: Tira Smart.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, B. (2010). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Creswell, J.W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2018). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damopolii, M. (2011). *Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Danim, S. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan: Kepemimpinan Jenius (IQ+EQ), Etika, Perilaku Motivasional, dan Mitos*. Bandung: Alfabeta.
- Daryono, M. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Friedler, F.E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. Urbana: McGraw-Hill Book Company.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada .
- Hurlock, E.B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jamaludin., Komarudin, A., & Khoerudin, K. (2015). *Pembelajaran Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2013). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komalasari, K. & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kuckartz, U. (2014). *Qualitative Text Analysis: A Guide to Methods, Practice & Using Software*. London: SAGE Publications Ltd.
- Kurniawan, S. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kuswana, W.S. (2013). *Filsafat: Pendidikan Teknologi, Vokasi, dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Mills, J. & Birks, M. (2014). *Qualitative Methodology: A Practical Guide*. London: SAGE Publications Ltd.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulia, S.M. & Aini, I.D. (2013). *Karakter Manusia Indonesia*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Mulyasa, E. (2015). *Revolusi Mental dalam Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawwir, E.I. (1981). *Asas-asas Kepemimpinan dalam Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Murphy, E.C., (1998). *IQ Kepemimpinan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter berbasis Pancasila*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Salkind, N.J. (2015). *Teori-teori Perkembangan Manusia: Sejarah Kemunculan, Konsepsi Dasar, dan Contoh Aplikasi*. Bandung: Nusa Media.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga Group
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi dan Elsa. (2017). *Rahasia Dahsyat Sukses dan Masa Depan Cemerlang Pendidikan Karakter*. Bandung: Brainside Intelligence.

- Uno, H.B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirawan. (2013). *Kepemimpinan Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.

## JURNAL

- Amin, L. (2017). Manajemen Pembinaan Peserta Didik pada Program *Boarding School* di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal Hanata Widya*, Vol.6, (6), Hlm.22-31.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.10, (1), Hlm.46-62.
- Budimansyah, D. (2010). Tantangan Globalisasi terhadap Pembinaan Wawasan Kebangsaan dan Cinta Tanah Air di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol.11, No.1, Hlm.8-16.
- Budimansyah, D. (2016). Fundamental Sociological Symptoms as a Source of Occurrence of Turbulence in Indonesian Society During The Post-Reform. *UPI Internasional Conference on Sociology Education*. (Hlm.63-66). Bandung: Atlantis Press
- Budimansyah, D., Sundawa, D., & Fitriarsi, S. (2016). AIDDA Model and Behavior Change Among Students: An Analysis in Regard to Garbage Littering Within A School Environment. *Global and Stochastic Analysis*, Vol.3, (3), Hlm.31-40.
- Bunjamin, M. (2008). Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist*, Vol.2, (2), Hlm.134-144.
- Dewi, K.A.P., & Budimansyah, D. (2016). The Community-Based Value Education to Develop Environmental Awareness Characters for Elementary School Students. *UPI Internasional Conference Sociology Education*. (Hlm. 102-106). Bandung: Atlantis Press.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.22, (1), Hlm.74-79.
- Hogg, M.A. (2001). A Social Identity Theory of Leadership. *Personality and Social Psychology Review*, Vol.5, (3), Hlm.184-200.
- Kamaruddin, S.A. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning*, Vol.6, (4), Hlm.223-230.
- Khalidy, S., Supriyanto, E., & Sumardi. (2014). Pengelolaan Pendidikan Karakter berbasis *Boarding School* di SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.9, (1), Hlm.77-84.
- Martin, A.J. dkk. (2014). Boarding School, Academic Motivation and Engagement, and Psychological Well-Being: A Large-Scale Investigation. *American Educational Research Journal*, Vol.51, (5), Hlm.1007-1049.

- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi UNDIP*, Vol.10, (2), Hlm.103-114.
- Muchtarom, M., Budimansyah, D., & Suryadi, A. (2016). The Implementation of Integrated Education to Develop the Intact Personality of Students. *The New Educational Review*, Vol.43, (1), Hlm.147-156.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Studi Komunikasi dan Media*, Vol. 15, (1), Hlm.127-138.
- Najihaturrohman & Juhji. (2017). Implementasi Program *Boarding School* dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Cahaya Madani Banten *Boarding School* Pandeglang. *Tarbawi*, Vol.3, (2), Hlm.207-224.
- Nuridin, E.S. (2015). The Policies on Civic Education in Developing National Character in Indonesia. *Canadian Center of Science and Education*, Vol.8, (8), Hlm.199-209.
- Pujawati, Z. (2016). Hubungan Kontrol Diri dan Dukungan Orang Tua dan Perilaku Disiplin pada Santri di Pondok Pesantren Darussa'adah Samarinda. *eJournal Psikologi*, Vol.4, (2), Hlm.227-236.
- Raharjo, S.T. & Nafisah, D. (2006). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja, Komitmen Organisasi, dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, Vol.2, (2), Hlm.69-81.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, Vol.5, (9), Hlm.1-8.
- Rizkiani, A. (2012). Pengaruh Sistem *Boarding School* terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol.6, (1), Hlm. 10-18.
- Rozi, F. (2016). Peran Mediator Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Identitas Diri Remaja. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi*, Vol.2, (2), Hlm.55-66.
- Samong, F., Suryadi, A., & Budimansyah, D. (2016). The Development of Character Education in Primary Schools Through the Enhancement of School Culture. *UPI Internasional Conference on Sociology Education*. (Hlm. 77-79). Bandung: Atlantis Press.
- Skaggs, G. & Bodenhorn, N. (2006). Relationships Between Implementing Character Education, Student Behavior and Student Achievement. *Journal of Advanced Academics*, Vol.18, (1), Hlm.82-114.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Sosial Humaniora*, Vol.9, (2), Hlm.57-65.
- Sosiowidyowati, R.A., Erhamwilda, & Suhardini, A.D. (2016). Analisis Pendidikan Karakter melalui Karakter Baik dan Kuat (BAKU) di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*. (Hlm.193-199). Bandung: UNISBA.



Widayanti, W.K.P., Armawi, A., & Andayani, B. (2018). Wawasan Kebangsaan Siswa Sekolah Menengah Atas dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol.24, (1), Hlm.1-26.

Wilodati, dkk. (2016). A Typology of Father Parenting in The Migrant Workers Family and Effect on Character of Children. *UPI Internasional Conference on Sociology Education*. (Hlm. 223-227). Bandung: Atlantis Press.

### **SKRIPSI**

Fadilah, D. (2017). “Implementasi Pendidikan Karakter BAKU (Baik dan Kuat) melalui Program 7 Cinta di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung” (Skripsi). Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia

### **NASKAH PUBLIKASI**

Kaifa, K. (2012). “Pola Pendidikan Islam Sistem *Boarding School* di SMP-SMA Sragen *Bilingual Boarding School*”. (Tesis). Program Studi Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

### **SITUS INTERNET**

SMK Daarut Tauhiid Boarding School. (2017). *Profil SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung*. [Online]. Diakses dari <http://smkdtbs.sch.id>